

Atelier "Prêt à apprendre avec les réflexes"

lecture, écriture, concentration, mémoire, expression, confiance en soi, équilibre



Durée

14h réparties sur 2 jours

Bases théoriques et pratiques

Intégration Motrice Primordiale (I.M.P.)
Approche d'intégration des réflexes archaïques

Public

Educateur (familles, enseignants...) et thérapeute
(orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute,
graphologue, podologue, ostéopathe...)

Pas de pré-requis nécessaire

Manuel de cours théorique et pratique fourni

Objectifs du stage :

-Découvrir les rôles majeurs des réflexes archaïques dans le développement des sphères cognitives, mais aussi corporelles et émotionnelles ainsi que leurs apports sur l'intégration sensorielle

-Favoriser leur intégration par des mouvements ludiques, agréables, simples et complets

- Comprendre l'importance du mouvement dans l'apprentissage
- Comprendre le rôle fondamentale des réflexes archaïques dans le développement global et l'accès à son plein potentiel. Comprendre pourquoi certains enfants et adultes ne sont pas prêts à apprendre, pourquoi certains sont hypersensibles, d'autres parfois étiquetés DYS ou hyperactifs...
- Théorie et observation de cinq réflexes archaïques majeurs
- L'impact de ces réflexes sur les aptitudes motrices, cognitives et émotionnelles
- 5 catégories d'activités pour aider à la maturation de ces réflexes de manière globale, simple et ludique
- Routines de mouvements favorisant la lecture, l'écriture, la concentration, la mémoire, l'expression, la confiance en soi
- Découvrir une pratique utilisable en classe, en famille, en cabinet
- Retrouver le plaisir d'apprendre, de bouger, de s'équilibrer, pour l'enfant ET les adultes qui l'accompagnent

Programme des 2 jours

Jour 1 : le matin

Accueil / Présentations / Définitions d'objectif personnel et à l'attention d'une tierce personne

Présentation générale des réflexes archaïques et de leur intégration :

- Leurs rôles in utero, pendant la naissance, pendant la 1^{ère} année de vie et par la suite
- La vie d'un réflexe
- Causes et conséquences de la non intégration

Jour 1 : l'après-midi

- **Pré-observation de 5 réflexes majeurs et compréhension de leurs impacts sur les compétences motrices, cognitives, émotionnelles** : Réflexe de Moro, Réflexe Tonique Asymétrique du cou, Réflexe Tonique Symétrique du cou, Babinski, Spinal de Galant.

- Pratique de **mouvements d'auto-renforcement ciblés par réflexe**

- Activités globales d'intégration : **les mouvements rythmés** issus de Rhythmic Movement Training **RMT (Harald Blomberg – Suède)**

Jour 2 : le matin

- Remobilisation des acquis, visionnage de réflexes persistants lors de séances.

- Activités globales d'intégrations : **jeux de coordinations pluridimensionnelles avec sacs de grains** issus de "**Movement and Learning**" (**Brendan O'Hara - Australie**)

Jour 2 : l'après-midi

- Activités globales d'intégration issues du **BBA de (Cécilia Koester – USA), activités tactiles pour personnes en grand défi ou jeune public)**

- Quelques activités issues du **Brain Gym (Paul et Gail Dennison - USA) dont l'ECAP** et des activités de détente pour pallier aux réflexes de protection et de stress

- **Post-observation des 5 réflexes** vu en début d'atelier, quelles améliorations vues et ressenties ?

- **Création de routines** adaptées suivant les objectifs énoncés au départ

- Clôture

Formatrice : Muriel Masson, accompagnante certifiée en I.M.P depuis 2018, je souhaite partager avec vous la richesse de ma pratique pour aider à l'épanouissement de chacun.

Je suis spécialisée dans le développement humain et les mouvements fondateurs du début de vie depuis plus de 10 ans, en région nantaise, avec notamment la pratique de la méthode PADOVAN. Plus d'infos sur le site www.lavieenmouvements.fr

Retours

P.R. Pédicure Podologue : « Idéal pour une première approche »

A.S.B. Ostéopathe : « La structure du cours, 2 jours et 5 réflexes, c'est très bien, top ! »

M.G. Ostéopathe : « C'est aussi ludique qu'intéressant. Les 2 jours passent à une vitesse folle »

F.N.P. Psychomotricienne : « Bonne introduction aux réflexes, donne envie de continuer »

S.E. Psychomotricienne : « Richesse des apports théoriques. Beaucoup d'outils pratiques présentés »

A.C. Orthophoniste : « Pratique pendant les 2 jours et pleins d'activités concrètes à faire avec les patients (ou sur soi-même !) »

A.D. Orthophoniste : « Première approche de l'intégration des Réflexes très claire et riche de nombreux exercices et activités. Animatrice chaleureuse et très accessible »

C.M. Orthophoniste : « Nouvelle approche du patient et ouverture pour un travail pluridisciplinaire »

Anonyme, Orthophoniste : « Permet d'enrichir sa pratique, vision plus globale du patient »

C.N. Ergothérapeute : « Vraiment très intéressant. Week-end enrichissant »

C.M. Enseignante : « Première expérience intéressante pour soi et pour mieux observer ceux avec qui on travaille »

S.L. Formatrice : « Intérêts pour les apprentissages enfants, mais pas que ! Valable aussi pour les adultes, on apprend toute sa vie. »

S.T Enseignante et Kinésiologue : « Week-end de formation riche et agréable à vivre. On repart avec un réel panel d'outils parmi lesquels choisir pour utiliser dès demain. »